DOCUMENT RESUME

ED 428 384 CS 013 515

TITLE	Read*Write*Now! Share the Fun.
SPONS AGENCY	Department of Education, Washington, DC.
PUB DATE	1999-00-00
NOTE	48p.; Printed as a large wall poster, with eight text panels on the back. A separately-published Spanish version is appended.
PUB TYPE	Guides - Non-Classroom (055)
LANGUAGE	English, Spanish
EDRS PRICE	MF01/PC02 Plus Postage.
DESCRIPTORS	*Beginning Reading; *Community Involvement; *Literacy; Parent Participation; Primary Education; Program Development; *Reading Improvement; *Reading Programs; *Skill Development; Summer Programs; Writing Exercises
IDENTIFIERS	*America Reads Challenge; Read Write Now

ABSTRACT

This Read*Write*Now! activity poster presents, on one side, a colorful image encouraging children to share the fun of reading and writing, and, on the other side, 6 activity sheets offering fun and challenging ideas for adults' reading time with children. The activities are designed to expand a child's interest in and enthusiasm for reading and writing while also helping to improve these skills. In addition to the activities, there is a brief description of the America Reads Challenge and a certificate that can be presented to readers who have reached their reading and writing goals. (RS)

****
* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *
****

ED 428 384

Read*Write*Now! Activity Poster: Share the Fun.

EDD00001=Department of Education, Washington, DC.

Published:

1999

BEST COPY AVAILABLE

CS 013 515

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Research and Improvement
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION
CENTER (ERIC)

☐ This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.

☐ Minor changes have been made to improve reproduction quality.

• Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official OERI position or policy.

Dear READ*WRITE*NOW! Friend,

Thank you for accepting the America Reads Challenge! You have joined tens of thousands of parents, teachers, students, community and business leaders, librarians and others in answering President Clinton and Vice President Gore's call to help every child learn to read well by the end of the third grade. Many children lose ground in reading during the summer if special efforts aren't made to keep them reading. We all have a role to play in helping children become good and independent readers. In fact, research shows that reading just 30 minutes a day with or to a child significantly increases that child's reading ability.

The America Reads Challenge READ*WRITE*NOW! materials were developed to help support community reading efforts to keep children reading during the summer and after school. Launched by Secretary Riley in 1995, READ*WRITE*NOW! provides ideas for families, teachers, librarians and other learning partners and suggests three easy steps to help improve children's reading and writing skills: 1) read or write 30 minutes a day five days a week; 2) learn one new vocabulary word every day; and 3) sign up for and use a library card. In addition, at least one day a week, children should read or write with a learning partner.

This READ*WRITE*NOW! activity poster offers fun and challenging ideas for your reading time with a child. These activities are designed to expand a child's interest in and enthusiasm for reading and writing while also helping to improve these skills. You may want to photocopy the panels and distribute them to a group of children to work on at the same time. In using these activities, you show that reading is not only fun, but also worthwhile.

In addition to the activities, there is a certificate that you can present to your reader when he or she has reached the reading and writing goals you have set together. It is important to set realistic goals that will both challenge and encourage your reader.

Thank you again for accepting the America Reads Challenge. Your participation today will help ensure our children's success tomorrow.

Sincerely,

Richard W. Riley
U.S. Secretary of Education

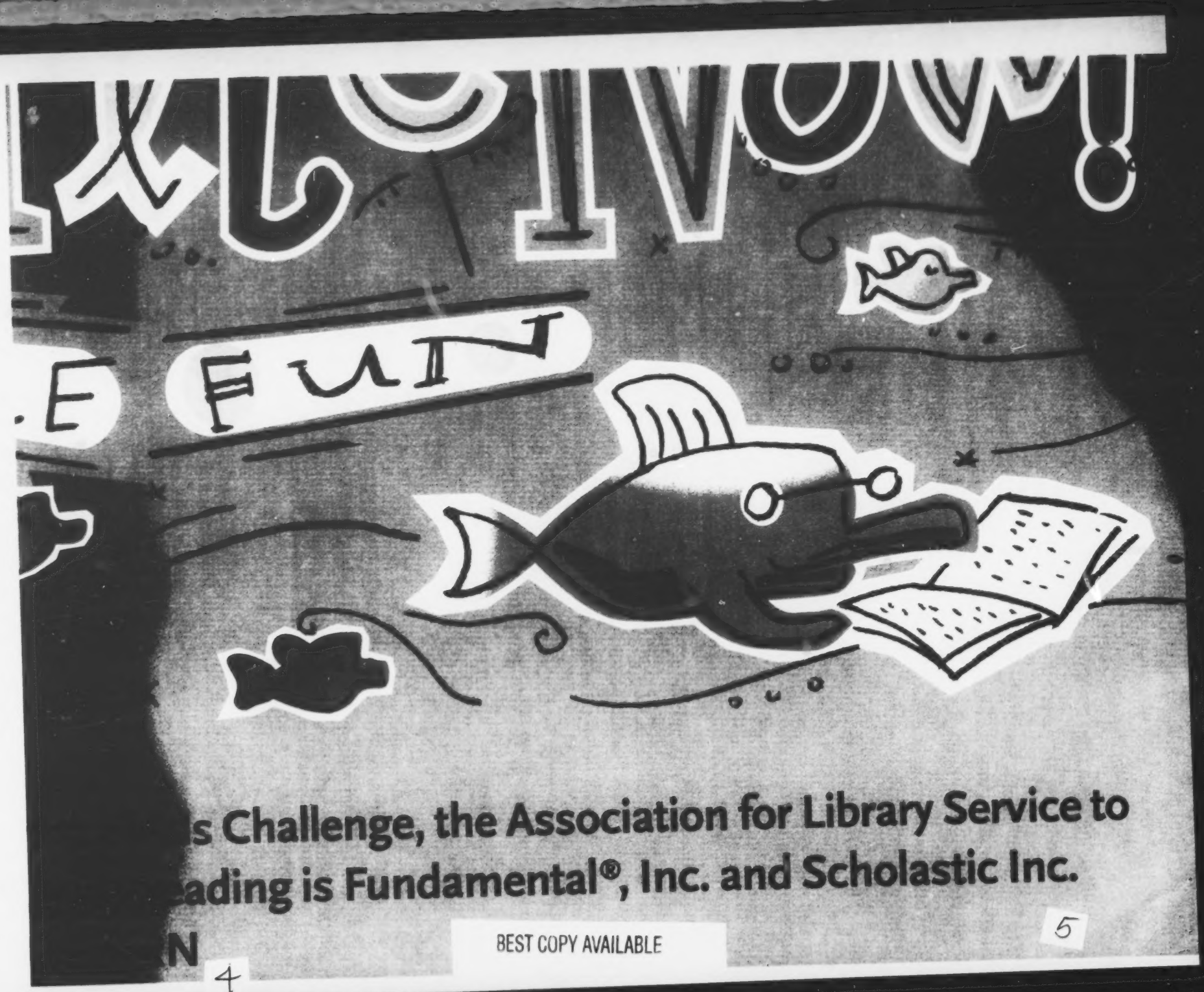
William R. Gordon, Executive Director
American Library Association

Richard Robinson, President
Scholastic Inc.

SCHOLASTIC

Michael S. Rawlings, President
Pizza Hut, Inc.

William E. Truehart, President
Reading Is Fundamental,® Inc.



s Challenge, the Association for Library Service to
ading is Fundamental®, Inc. and Scholastic Inc.

N

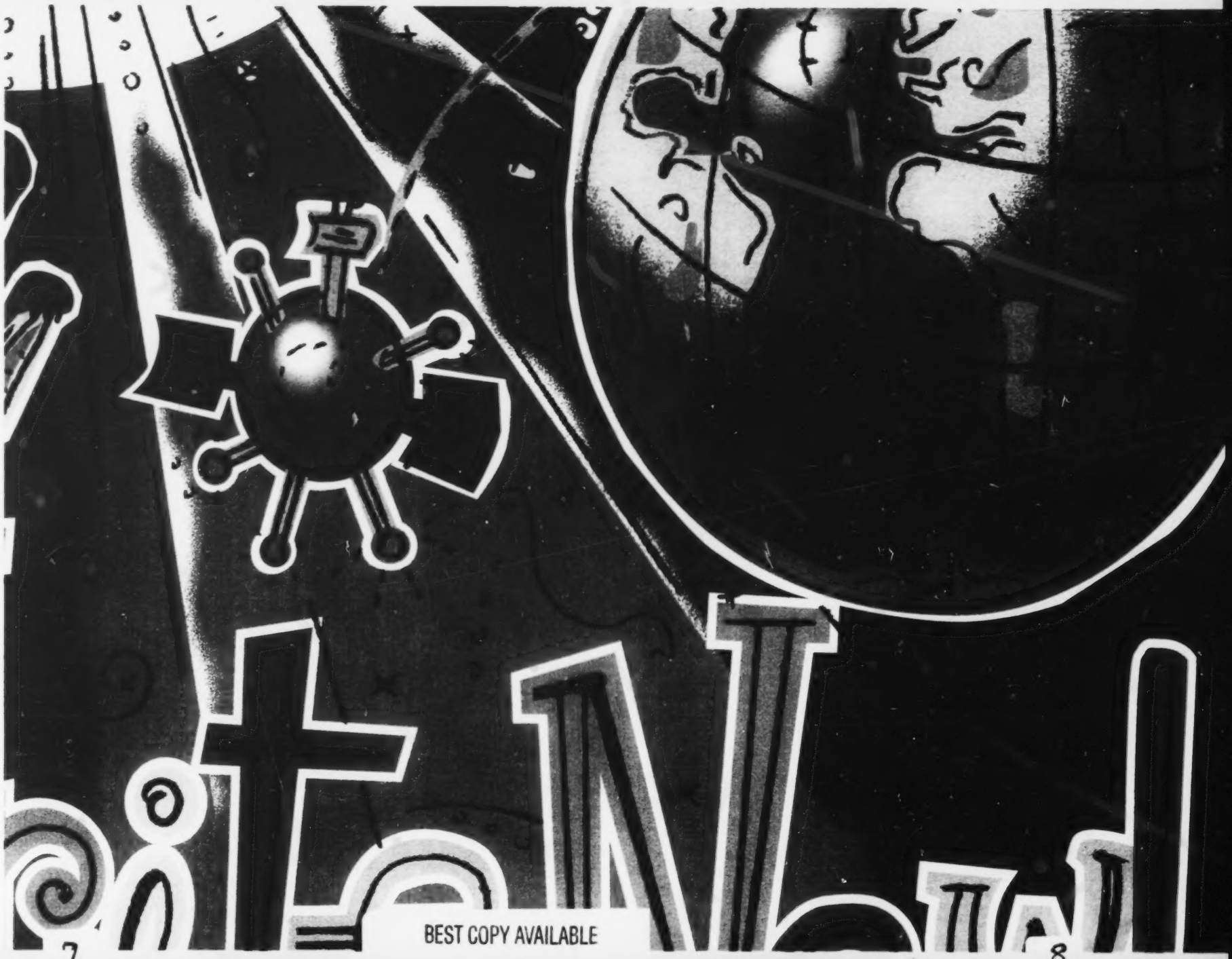
BEST COPY AVAILABLE

The Reading Calendar

Reading every day—including in the summer—helps improve a child's reading skills. These daily activities involve reading and related skills. Encourage your reader to pick and choose among them and to come up with his/her own activities—seven days a week.

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
Read the cereal box.	Invent a code. Use it for sending a message to a friend.	Make a reading poster. Hang it in your room.	List your favorite foods. Now put them in A-B-C order.	Read a story to a family member.	Make a list of your favorite books. Share it with a friend.	How many smaller words can you make out of "weekend"?
Draw a picture of a character from a book you are reading.	Read a recipe. Make it for your family's next meal.	Make your own joke book. Collect jokes and riddles from friends and family.	Pretend you are going to visit another city. Write to the visitor center for more information.	The first UFO was reported in 1947. Read a science fiction book in honor of this "sighting."	Write a letter to a friend or family member.	Draw a picture postcard of an imaginary place. Write a message on the back.
Tape record yourself reading your favorite storybook.	Read a poem. Write one of your own.	Describe a friend or family member using the letters of his/her name: SAM=Smart, Athletic, Messy	Talk to your family members about their favorite books.	Read the words to a song.	Write a story about yourself.	Ask a grandparent or older friend to tell you a story about his or her childhood.
Cut out words from a newspaper or a magazine. Paste them on paper to make a telegram.	Read a scary story with the lights out, using a flashlight.	Look out a window and write down what you see.	Write a story about something you like doing.	Read a story that takes place in another country. Find that country on a map. What language is used there?	List all of the ways you used reading today.	Write new words to a favorite tune.

Source: Ideas for this calendar were generated by Reading Is Fundamental ®, Inc.


BEST COPY AVAILABLE

Map of the United States

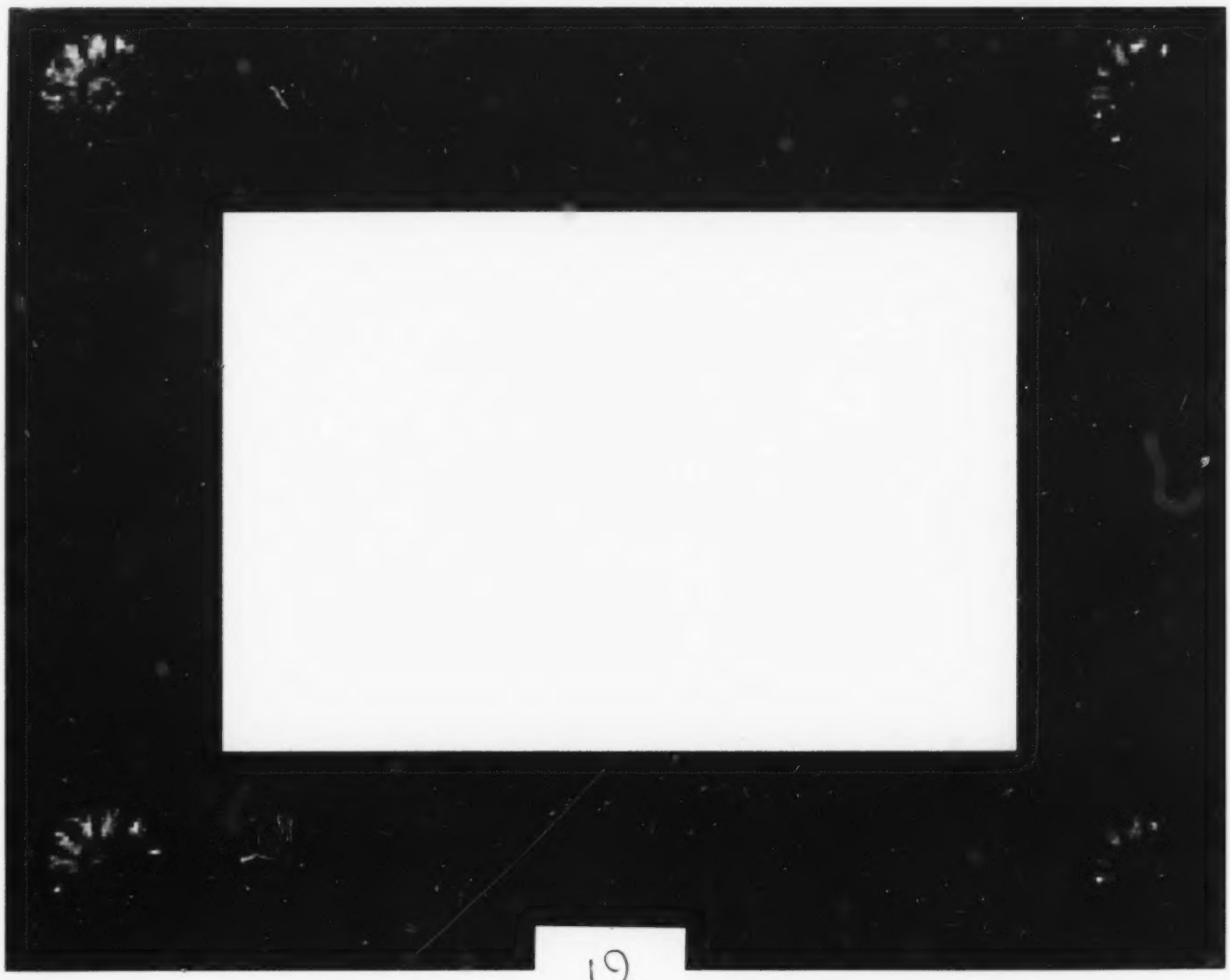
Reading lets you visit places you have never been before or return to your favorite spots again and again. Through reading you meet a variety of people from different parts of the country. Each time you read a book that takes place in a certain state in the United States or in our nation's capital, color in that state on the map.

BEST COPY AVAILABLE

Mi Familia

"Mi familia" means "my family" in Spanish. "Family" means all those people who are dear to your heart. Draw a picture of your family. On a separate sheet of paper write about your family.

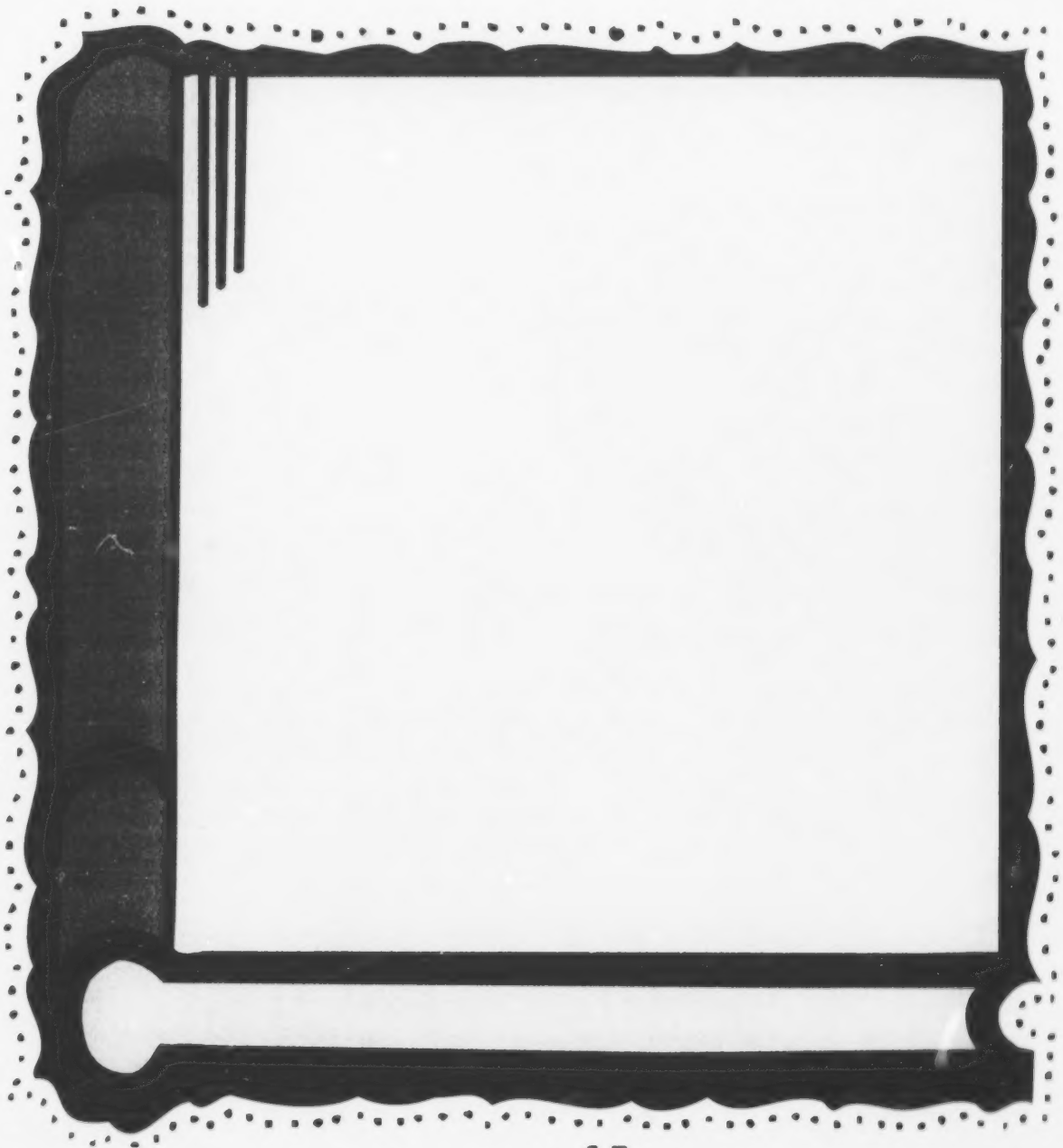
1. Who are the people in the picture you drew?
2. Where does your family live?
3. What activities do members of your family do together?
4. What special traditions (holidays, for example) do you share?

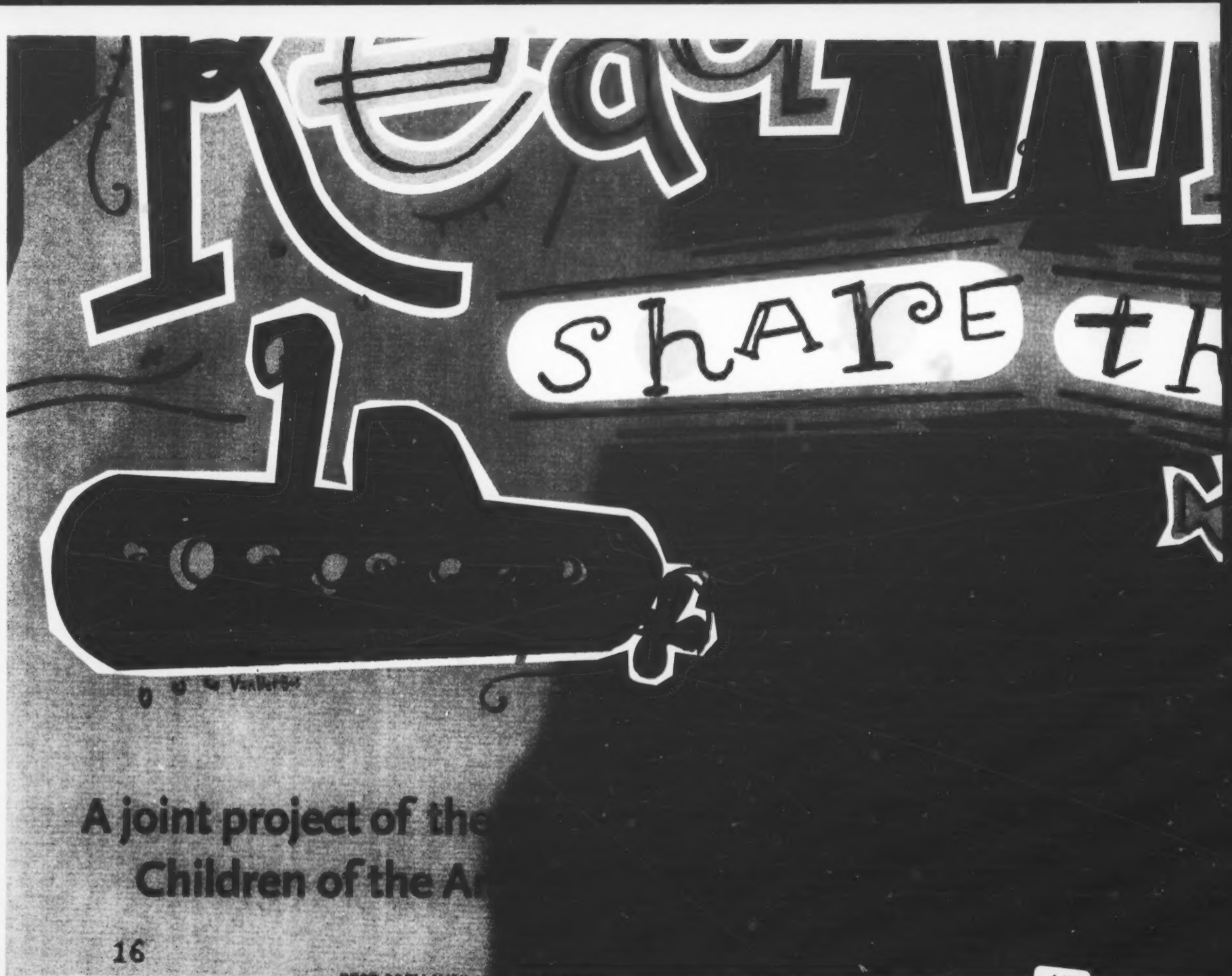


BEST COPY AVAILABLE

Book Cover

Even though you cannot judge a book by its cover, a cover does act as an advertisement for a book. Draw a cover for your favorite book.





BEST COPY AVAILABLE

Letter to My Favorite Character

Reading a book lets you meet many new people. Often by the time the book ends you feel as if you have made a new friend. Write a letter to your favorite character.

Dear_____,

Hi! I just read the book _____

and loved it! You were my favorite character

because _____

_____.

My favorite part was when you

_____.

I have several questions to ask you.

1._____?

2._____?

3._____?

Sincerely,

BEST COPY AVAILABLE

Be a Star Book Reporter

Did you ever want to share your favorite book with others or want to find out what books other kids your age might like? Now's your chance to be a star READ*WRITE*NOW! book reporter. As you read a book, fill in the following information:

★ Your first name:

★ City and state where you live:

★ Title of book:

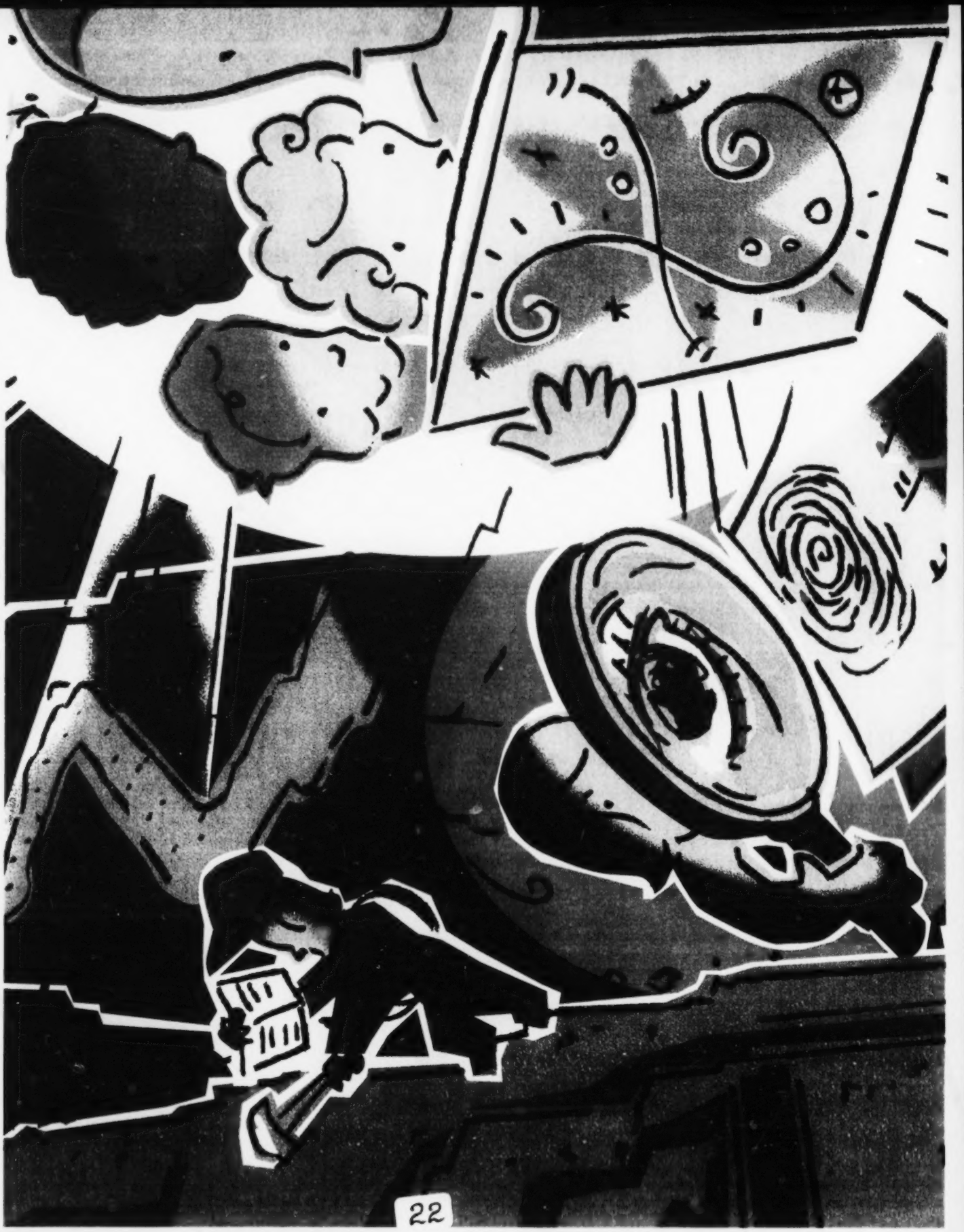
★ Author:

★ I like this story because:

Then send an e-mail to READWRITENOW@ed.gov using a computer at home, in a library, in a community center or at your school. Be sure to ask a family member, teacher, librarian or learning partner for help with logging on to the computer and sending the message.

Who knows? Your READ*WRITE*NOW! book report may be featured on the America Reads Challenge/ READ*WRITE*NOW! Web site at http://www.ed.gov/inits/americareads.

BEST COPY AVAILABLE



BEST COPY AVAILABLE

Certificate of Participation

America Reads Challenge
READ★WRITE★NOW!

Congratulations
on reaching your reading and writing goal!
Great job!

.....
Child's Name

.....
Learning Partner

Richard W. Riley
U.S. Secretary of Education

William R. Gordon, Executive Director
American Library Association

Richard Robinson, President
Scholastic Inc.

SCHOLASTIC

Michael S. Rawlings, President
Pizza Hut, Inc.

William E. Truehart, President
Reading Is Fundamental,® Inc.

BEST COPY AVAILABLE

BEST COPY AVAILABLE

Estimado Compañero del Programa ¡A LEER Y ESCRIBIR YA! [READ*WRITE*NOW!]:

Gracias por aceptar el Reto: ¡A leer, América! Usted se ha unido con decenas de miles de padres, maestros, alumnos, líderes comunitarios y empresariales, bibliotecarios y otros, al responder al llamamiento del Presidente Clinton y del Vicepresidente Gore a ayudar a todos los niños a aprender a leer bien antes de terminar el tercer grado de la escuela primaria. Muchos niños se retrasan en la lectura durante las vacaciones de verano si no se toman medidas especiales para que no dejen de leer. Todos podemos aportar algo en esta labor de ayudar a los niños a aprender a leer bien y por su cuenta. Es más, según indican los estudios, si usted lee sólo 30 minutos por día a un niño o junto con él, tal actividad mejora considerablemente la capacidad de ese niño para leer.

Los materiales del programa El Reto: ¡A leer, América! ¡A LEER Y ESCRIBIR YA! se elaboraron para apoyar a programas comunitarios de lectura cuyo propósito es estimular a los niños para que sigan leyendo durante las vacaciones de verano y después de las horas de clase. Inaugurado por el Secretario de Educación Riley en 1995, el programa ¡A LEER Y ESCRIBIR YA! proporciona ideas a las familias, maestros, bibliotecarios y otros compañeros de aprendizaje y sugiere tres actividades muy fáciles que sirven para mejorar la capacidad de leer de los niños: 1) leer o escribir 30 minutos por día, cinco días de la semana; 2) aprender una palabra nueva cada día; y 3) registrarse en la biblioteca y obtener una tarjeta para poder sacar libros. Además, los niños deben leer o escribir con un compañero de aprendizaje al menos un día por semana.

Este cartel o póster de actividades del programa ¡A LEER Y ESCRIBIR YA!, presenta ideas divertidas y estimulantes que se pueden emplear cuando usted lee con un niño. Estas actividades están pensadas para hacer que los niños se interesen y entusiasmen más por la lectura y la escritura y, al mismo tiempo, ayudarlos a mejorar estas aptitudes. Puede ser útil fotocopiar los paneles y distribuirlos a un grupo de niños para que hagan juntos las actividades. Utilizando estas actividades, usted demuestra que no sólo es divertido leer, sino que también vale la pena hacerlo.

Además de estas actividades, hay un certificado que usted puede presentar al joven lector cuando él o ella haya alcanzado los objetivos de lectura y escritura que ustedes establezcan juntos. Es importante fijar metas realistas que reten así como animen al joven lector.

Le agradezco nuevamente el haber aceptado El Reto: ¡A leer, América! Su participación hoy asegura el éxito de nuestros niños mañana.

Atentamente

Richard W. Riley
Secretario de Educación
de los Estados Unidos

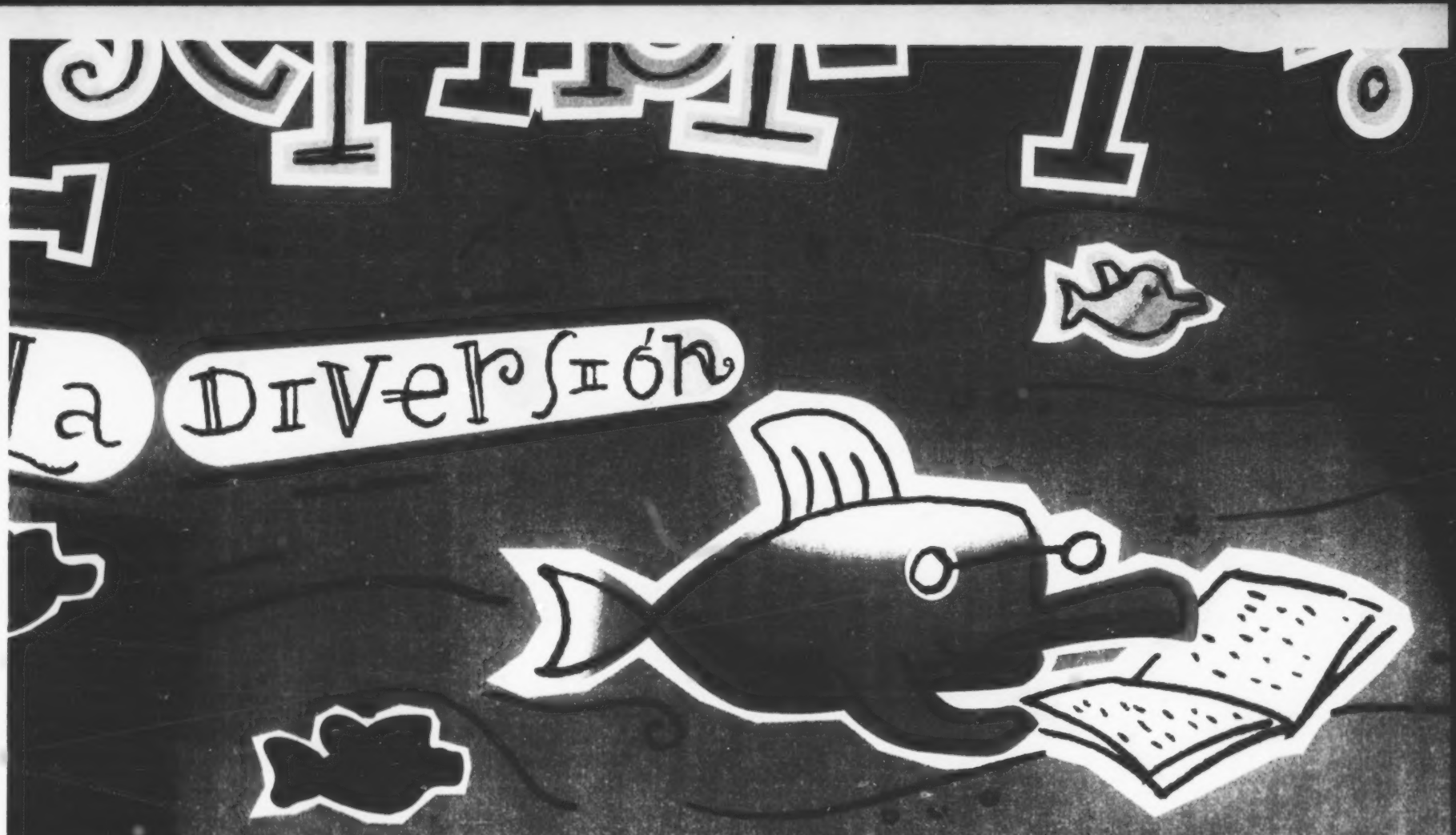
William R. Gordon, Director Ejecutivo
American Library Association
[Asociación Norteamericana de Bibliotecas]

Richard Robinson
Presidente
Scholastic, Inc.

SCHOLASTIC

Michael S. Rawlings
Presidente
Pizza Hut, Inc.

William E. Truehart
Presidente
Reading Is Fundamental®, Inc.



BEST COPY AVAILABLE

amento de Educación de los Estados Unidos, Association
ut, Inc., Reading Is Fundamental, Inc., y Scholastic Inc.
RN

Calendario de lectura

Leer todos los días—incluso durante el verano—ayuda a mejorar la capacidad de leer de un niño. Estas actividades diarias incluyen la lectura y otras aptitudes relacionadas. Anime a su joven lector a escoger algunas de ellas y a crear sus propias actividades—los siete días de la semana.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Lee la caja de cereal	Inventa una clave. Empleala para enviar un mensaje a un amigo.	Haz un póster de lecturas. Cuelgalo en tu cuarto.	Enumera las comidas que más te gustan. Ahora, organízalas por orden alfabético.	Lee una historia a un familiar.	Confecciona una lista de tus libros preferidos. Compártela con un amigo.	¿Cuántas palabras cortas puedes componer usando las letras de la palabra "semana"?
Dibuja un personaje de un libro que lees.	Lee una receta de cocina. Prepárala para la próxima comida de tu familia.	Haz tu propio libro de chistes. Colecciona chistes, acertijos y adivinanzas de tus amigos y familiares.	Haz como si fueras a visitar otra ciudad. Escribe una carta al centro de visitantes pidiendo más información.	La primera vez que se registró una observación de OVNI —objeto volador no identificado—fue en 1947. Lee un libro de ciencia ficción para celebrar este evento.	Escribe una carta a un amigo o a un familiar.	Haz una tarjeta postal con una vista de un lugar imaginario. Escribe un mensaje por detrás.
Graba tu voz leyendo tu libro de cuentos favorito.	Lee un poema. Compone tu propio poema.	Describe a un amigo o familiar usando las letras de su nombre: GRETA= Graciosa, Rubia, Educada, Tolerante, Agradable	Habla con tus familiares de sus libros favoritos.	Lee la letra de una canción.	Escribe una historia acerca de ti.	Pide a un abuelo o un amigo mayor que te cuente una historia acerca de su niñez.
Recorta palabras de un periódico o una revista. Pégalas en una hoja de papel para hacer un telegrama.	Lee un cuento de miedo con las luces apagadas, usando una linterna.	Mira por una ventana y escribe lo que ves.	Escribe una historia sobre algo que te guste hacer.	Lee un cuento que tiene lugar en otro país. Encuentra ese país en el mapa. ¿Qué idioma se habla allí?	Haz una lista de todas las ocasiones en que hiciste uso de la lectura hoy.	Escribe una letra nueva para una canción predilecta.

Fuente: Las ideas para este calendario fueron generadas por Reading Is Fundamental®, Inc.

BEST COPY AVAILABLE

Mapa de los Estados Unidos

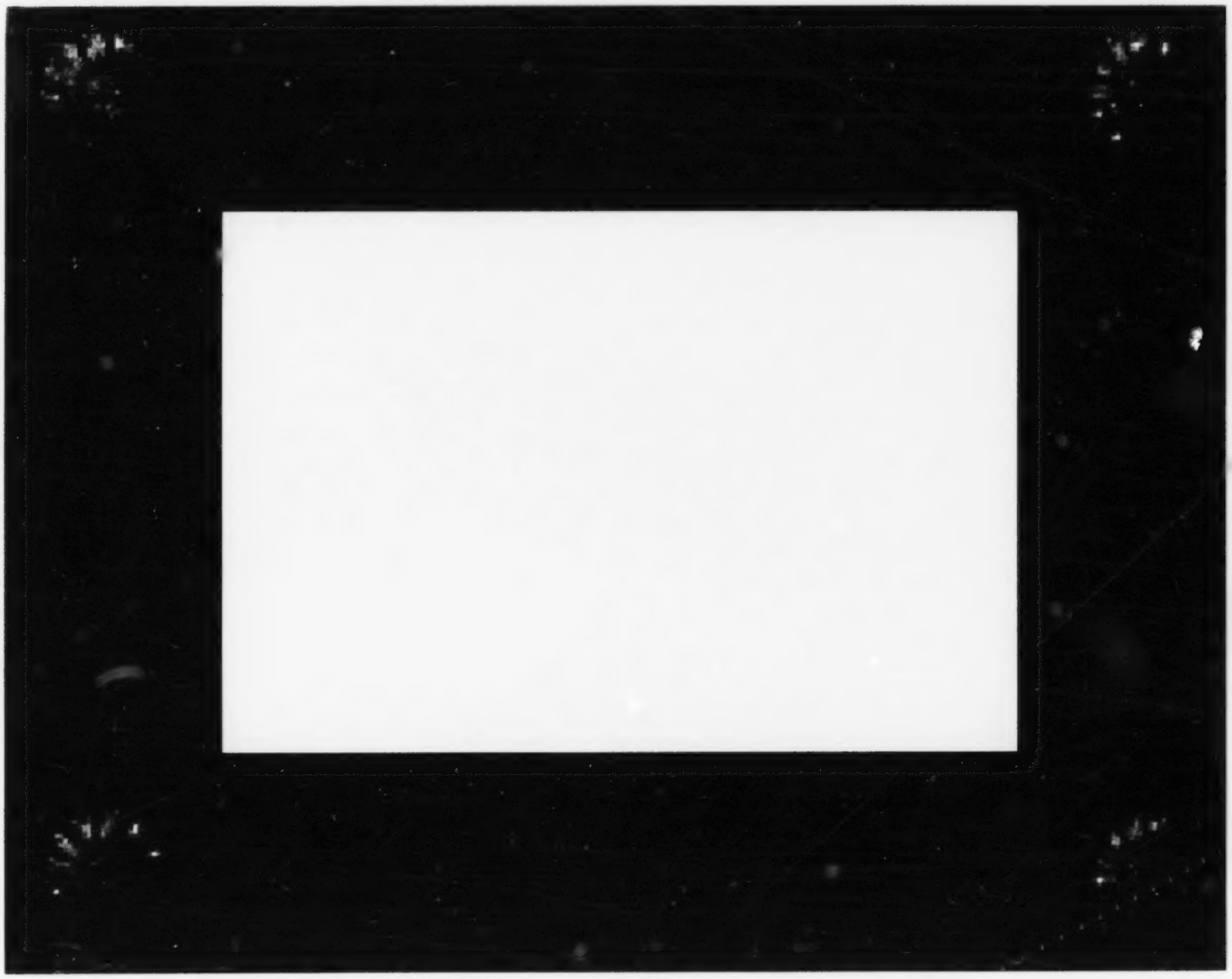
Leyendo puedes visitar lugares desconocidos o regresar a tus lugares favoritos una y otra vez. Leyendo puedes conocer a una variedad de personajes de diferentes partes del país. Cada vez que leas un libro que tiene lugar en cierto estado de los Estados Unidos o en la capital, colorea ese estado o esa ciudad en el mapa.

BEST COPY AVAILABLE

Mi familia

Tu familia consiste de todas las personas más allegadas y queridas de tu vida. Dibuja un retrato de tu familia. En una hoja separada escribe acerca de tu familia.

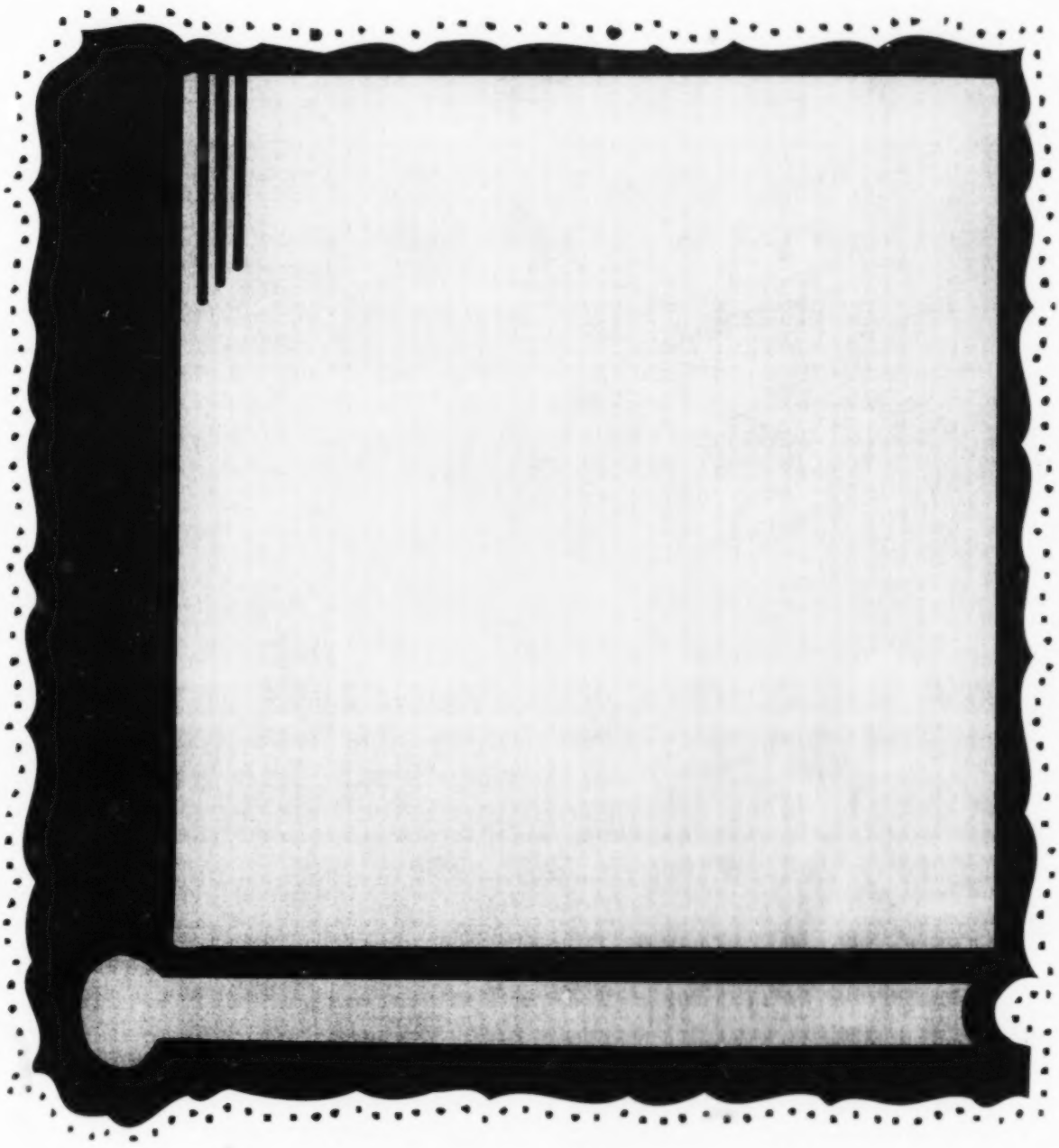
1. ¿Quiénes son las personas en el retrato que dibujaste?
2. ¿Dónde vive tu familia?
3. ¿Qué actividades hacen los miembros de tu familia juntos?
4. ¿Qué tradiciones especiales (fiestas, por ejemplo) comparten?



BEST COPY AVAILABLE

Carátula de un libro

Aunque la carátula de un libro en realidad no te dice si el libro es bueno o no, la carátula sirve de publicidad para el libro. Dibuja una carátula para tu libro preferido.



Un proyecto realizado c
for Library Service to

BEST COPY AVAILABLE

Carta a mi personaje favorito

Leyendo un libro puedes conocer a mucha gente nueva. Con muchos libros te sucede que al llegar al final del libro sientes como si te hubieras hecho un nuevo amigo. Escribe una carta a tu personaje preferido.

Querido_____,

Hola. Acabo de leer el libro_____

y me encantó. Fuiste mi personaje preferido porque_____.

_____

La parte que más me gustó fue cuando tu

_____

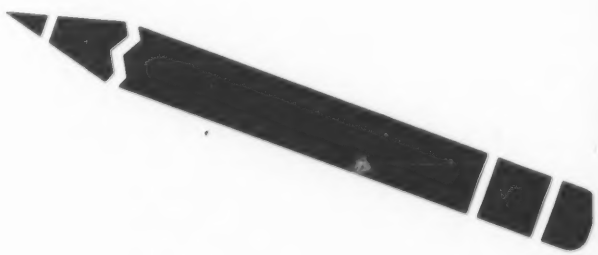
Tengo varias preguntas que hacerte.

1.

2.

3.

Atentamente



BEST COPY AVAILABLE

¡Elabora reseñas como un profesional!

¿Alguna vez has querido compartir tus libros preferidos con otros niños o averiguar cuáles libros les gustan a otros niños de tu edad? Esta es tu oportunidad de destacarte como reseñador en el programa ¡A LEER Y ESCRIBIR YA! [READ*WRITE*NOW!]. A medida que vayas leyendo un libro, llena la siguiente información:

Tu nombre:

La ciudad y el estado donde vives:

El título del libro:

El autor:

Me gusta esta historia porque:

Luego, envía un mensaje por correo electrónico a READWRITENOW@ed.gov utilizando una computadora en tu casa, una biblioteca, un centro comunitario o en tu escuela. En caso de que necesites ayuda, no dejes de pedirle a un familiar, al maestro, al bibliotecario o a un compañero instructor que te ayude a conectar con Internet y a enviar el mensaje.

¿Quién sabe? Tal vez tu reseña del programa READ*WRITE*NOW! aparezca en la página de la Red de *America Reads Challenge/ READ*WRITE*NOW!* en http://www.ed.gov/inits/americareads.

BEST COPY AVAILABLE

BEST COPY AVAILABLE

Certificado de Participación

El Reto: ¡A leer, América!
¡A LEER Y ESCRIBIR YA!

Felicitaciones
por haber alcanzado tu objetivo en lectura y escritura
¡Bien hecho!

.....
Nombre del niño

.....
Compañero de Aprendizaje

Richard W. Riley
Secretario de Educación
de los Estados Unidos

William R. Gordon, Director Ejecutivo
American Library Association
[Asociación Norteamericana de Bibliotecas]

Richard Robinson
Presidente
Scholastic, Inc.

SCHOLASTIC

Michael S. Rawlings
Presidente
Pizza Hut, Inc.

William E. Truehart
Presidente
Reading Is Fundamental®, Inc.

BEST COPY AVAILABLE